**Διαδικτυακή Βία**



ΚΟΛΙΑ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

ΛΙΑΤΟΥ ΜΥΡΤΩ

ΜΠΑΝΤΟΛΑ ΤΙΝΑ

ΤΖΗΜΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΤΖΗΜΟΚΑ ΒΙΚΤΩΡΙΑ

**Περιεχόμενα**

1. Εισαγωγή
2. Από τη προκαλείτε η βία στο διαδίκτυο?
3. Με ποιες μορφές, μπορεί να εκδηλωθεί?
4. Ποιος είναι ο σκοπός της διαδικτυακής βίας?
5. Ποια είναι η σχέση της διαδικτυακής βίας με τους εφήβους?
6. Πως, μπορεί να αντιμετωπιστεί η διαδικτυακή βία?
7. Στατιστικά – Ερωτηματολόγιο
8. Επίλογος

**Ποία είναι η σχέση της διαδικτυακής βίας με τους εφήβους**

Η εικονική πραγματικότητα μπορεί να διαφέρει σε πολλά από την πραγματική ζωή αλλά κρύβει παρόμοιους κινδύνους. Ένας από αυτούς είναι και η διαδικτυακή βία, γνωστή με τον όρο cyberbullying. Αφορά την προσβολή, ειρωνεία, απειλή, εξευτελισμό κάποιου μέσω του διαδικτύου ή των ηλεκτρονικών μέσων, όπως μηνύματα, email, αναρτήσεων στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης κ.ά.. Η διασπορά μιας φήμης για κάποιον, τα χλευαστικά σχόλια, η ανάρτηση προσβλητικών φωτογραφιών στο facebook, η δημοσίευση προσωπικών πληροφοριών χωρίς τη συγκατάθεση εκείνου που τον αφορούν, τα απειλητικά μηνύματα είναι μερικά παραδείγματα cyberbullying. Η διαδικτυακή βία μπορεί να λάβει δραματικές διαστάσεις γιατί ασκείται στην εικονική σφαίρα άρα σε οποιαδήποτε μέρος, όπου υπάρχει κάποιος υπολογιστής ή κινητό και σε οποιαδήποτε ώρα. Ο θύτης μπορεί να φερθεί πιο σκληρά σε σύγκριση με την άσκηση λεκτικής βίας στη φυσική σφαίρα, μιας και αισθάνεται την ασφάλεια της ανωνυμίας και της απόστασης, ενώ δεν επηρεάζεται από την αντίδραση του θύματος. Παράλληλα οι «θεατές» είναι πολύ περισσότεροι από τους θεατές ενός ανάλογου περιστατικού βίας, λόγου χάρη στην αυλή του σχολείου ή στο δρόμο. Οι παραπάνω λόγοι δημιουργούν μεγάλο αίσθημα ανασφάλειας και απώλεια ελέγχου στο θύμα, ενώ παράλληλα πλήττουν την αυτοεκτίμησή του και βαθαίνουν το αίσθημα της μοναξιάς. Φυσικά όλα αυτά δεν σημαίνουν ότι η τεχνολογία και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης πρέπει να δαιμονοποιούνται ή να αποτρέπεται η χρήση τους. Το ζητούμενο είναι τα παιδιά να είναι υπεύθυνοι χρήστες, να φυλάσσονται από τους κινδύνους και να μπορούν να διαχειριστούν τα δύσκολα περιστατικά. Η επικοινωνία πέρασε διάφορα στάδια από τη δημιουργία της ανθρωπότητας. Η πρώτη επαναστατική της

μορφή εμφανίστηκε με την επινόηση της τυπογραφίας από τον Ιωάννη Γουτεμβέργιο. Η δεύτερη μεγαλύτερη επανάσταση της επικοινωνίας θεωρείται η δημιουργία του internet, του διαδικτύου. Μέσα σε ελάχιστα δευτερόλεπτα υπάρχει διασύνδεση, επικοινωνία με όλη την υφήλιο. Η αυξημένη επιθετικότητα των εφήβων και οι κίνδυνοι για τη σωματική και ψυχική υγεία τους βρίσκουν έδαφος ανάπτυξης μέσω επικοινωνίας δια του διαδικτύου μέσα στην on-line «κουβεντούλα» (chatting), το παίξιμο on-line τυχερών παιχνιδι-ών, μέσα σε διάφορες ιστοσελίδες, σε ιστοχώρους (π.χ το Facebook), σε bloc, σε διαδικτυακές πλατφόρμες άμεσης επικοινωνίας (π.χ MSN, Skype) σε διαδικτυακούς χώρους συζητήσεων (chat rooms, forums) κ.ά. Σε αυτή όμως την επικοινωνία, μέσω του διαδικτύου, υπάρχει ένας βασικός παράγοντας που δημιουργεί αρκετά δυσάρεστες καταστάσεις στους χρήστες τους και τους επηρεάζει αρνητικά δημιουργώντας τους βία. Πρόκειται για τον κυβερνοεκφοβισμό. Κυβερνοεκφοβισμός (cyber bulling) στο διαδίκτυο θεωρείται η παρενόχληση προς τους χρήστες που διαπράττεται με τη βοήθεια του συγκεκριμένου αυτού μέσου της τεχνολογίας. Βάση του έχει τη βία. Ο κυβερνοεκφοβισμός που είναι ένα μέσο βίας, είναι μια επιθετική συμπεριφορά που ασκεί κάποιος είτε σε μεμονωμένο άτομο είτε σε ομάδα, με σκοπό να φοβίσει και να εξουσιάσει αποκτώντας πλήρη έλεγχο πάνω σε άτομα. Ήδη είναι σύνηθες το φαινόμενο αυτοκτονιών μέσω διαδικτύου, κατά προτροπή κάποιων άγνωστων χρηστών του διαδικτύου. Η βία αυτή εμπεριέχεται στην ψυχική βία, η οποία καθίσταται πολλές φορές και σπουδαιότερη της σωματικής. Οι έφηβοι μεταξύ τους χρησιμοποιούν πρωταρχικά την λεκτική βία μέσω διαδικτύου, η οποία μπορεί να οδηγήσει σε απόρριψη, σε αυτοκτονίες κ.ά. ειδικά όταν υπάρχει το ανάλογο υπόστρωμα. Αρκετές έρευνες έχουν γίνει παγκοσμίως σχετικά με τα συμπτώματα εξάρτησης του διαδικτύου στους εφήβους, τα οποία κυρίως είναι: Η επιθετικότητα, αλλαγή τρόπου συμπεριφοράς, η απομόνωση και κατά φυσική συνέπεια η μείωση του χρόνου δραστηριοτήτων και του χρόνου που περνούν με φίλους, η παραμέληση των υποχρεώσεων, η απότομη πτώση της σχολικής επίδοσης, οι πονοκέφαλοι, η ξηρότητα οφθαλμών κ.ά. Η Τίνα Γιάκα αναφέρει, -σύμφωνα με το συνέδριο που πραγματοποιήθηκε το Νοέμβριο του 2009 υπό την αιγίδα της Α.Ε. του Προέδρου της δημοκρατίας κ. Κάρολου Παπούλια και με την συνεργασία της Εταιρείας Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και Εφήβου- τα εξής: «1 στα 7 παιδιά από 8 έως 15 χρόνων, πέφτουν θύματα εκφοβισμού (bullying) στο σχολείο (περίπου 200.000 παιδιά στην Ελλάδα). Τι είναι όμως η βία και ο εκφοβισμός;» Τίνα Γιάκα (2010) «Εκφοβισμός και βία στα σχολεία» . Η βία μέσω του διαδικτύου και μάλιστα μέσω του κυβερνοεκβοβισμού προβλημάτισε αρκετούς λαούς με αποτέλεσμα τον Αύγουστο του 2009 να διοργανωθεί στη Βίλνα της Λιθουανίας συνέδριο αναφερόμενο στον ορισμό του και τις μεθόδους μέτρησής του. Επίσης τον Απρίλη του 2009 διοργανώθηκε στο Λοτζ της Πολωνίας συνέδριο για τα είδη του κυβερνοεκβοβισμού (cyberbullying).

**Τρόποι αντιμετώπισης της διαδικτυακής βίας**

1. **Να μπλοκάρει ή να διαγράψει το άτομο που** εμπλέκεται στο cyberbullying. Αν ο θύτης χρησιμοποιεί τα μηνύματα σε κινητό τηλέφωνο, ζητήστε την παρακολούθηση από τον πάροχο επικοινωνίας, ενώ αν είναι ανάγκη αλλάξτε το νούμερο του τηλεφώνου του.

2. **Να κρατά στοιχεία της διαδικτυακής βίας,** είτε διατηρώντας αρχεία στον υπολογιστή είτε εκτυπώνοντας φωτογραφίες ή κείμενα.

3. **Καλό είναι να μοιραστεί το συμβάν** με κάποιον κοντινό φίλο, συγγενή, δάσκαλο για να μην νιώθει μοναξιά.

4. **Να αναφέρει στον webadministrator της** σελίδας το περιστατικό διαδικτυακής βίας καθώς αυτός μπορεί να απομακρύνει το προσβλητικό περιεχόμενο ή να ορίσει επιπτώσεις (π.χ. διαγραφή) του θύτη. Αν έχουν υπάρξει απειλές μπορεί να τις αναφέρει στη δίωξη ηλεκτρονικού εγκλήματος.

5. **Να αγνοήσει το περιστατικό και μην απαντήσει** με θυμό ή με ανάλογο ύφος, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν μπορεί να του ζητήσει να σταματήσει.

6. **Να διαγράψει τα μηνύματα ή τις φωτογραφίες** με προσβλητικό περιεχόμενο (αφού τα έχει αποθηκεύσει) και να μην τα προωθήσει σε άλλους.

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΒΙΑ**

ΦΥΛΛΟ : ΑΓΟΡΙ ΚΟΡΙΤΣΙ

ΗΛΙΚΙΑ :

1) Έχεις επισκεφτεί ιστοσελίδες που το περιεχόμενο τους είναι βίαιο?

Ναι Όχι

2) Αν ναι, πως αισθάνθηκες?

            (Τσεκάρετε τα σωστά )  Φοβήθηκες…………..

Αδιαφόρησες…………….

Σου άρεσε………………..

Το πήρες στην πλάκα……………..

Άλλο……………………

3) Συναντήθηκες με άγνωστο μέσω διαδικτύου ?

Ναι Όχι

4) Έχεις απειληθεί μέσω διαδικτύου ?

Ναι Όχι

5) Αν ναι τι είδους διαδικτυακής βίας?

    Λεκτικής…………….

            (Τσεκάρετε τα σωστά )  Ψυχολογικής…………

                                                   Σεξουαλικής…………

6) Γίνεσαι αμυντικός η μυστικοπαθής, όταν κάποιος σε ρωτήσει τι κάνεις στο διαδίκτυο ?

Ναι Όχι

7) Θεωρείς την ύπαρξη της διαδικτυακής βίας σωστή?

Ναι Όχι

8) Αν σου είχε ασκηθεί διαδικτυακή βία πως θα την αντιμετώπιζες?

(τσέκαρε τα παρακάτω)

Θα το έλεγες στους:

Γονείς………..

Φίλους……….

Άλλο………….

9) Ποιος νομίζεις ότι είναι ο σκοπός της διαδικτυακής βίας

Θέλει να :

Εκφοβίσει………..

Κοροϊδέψει…….

Άλλο………………

10) Θεωρείτε ότι το σχολείο θα έπρεπε να ενημερώνει τους μαθητές για την προφύλαξη τους από τη διαδικτυακή βία?

Ναι Όχι

**Στατιστικά για την διαδικτυακή βία**



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Από τις έρευνες που κάναμε για την διαδικτυακή βία καταλήξαμε σε κάποια συμπεράσματα . Στην ερώτηση αν έχεις απειληθεί μέσω διαδικτύου ένα ποσοστό 12 % αγοριών και ένα ποσοστό 7 % κοριτσιών απάντησε ναι ένα ποσοστό 33 % αγοριών και ένα ποσοστό 35 % των κοριτσιών απάντησε όχι . Στην ερώτηση ποιος νομίζεις ότι είναι ο σκοπός της διαδικτυακής βίας ένα ποσοστό 25 % αγοριών και ένα 36 % κοριτσιών απάντησε να εκφοβίσει ένα ποσοστό 16 % αγοριών και ένα 7% κοριτσιών απάντησε κοροϊδέψει και ένα ποσοστό 5% αγοριών και ένα 2 % κοριτσιών απάντησε άλλο. Δεν πρέπει να θεωρούν οι έφηβοι το διαδίκτυο ένα μέσο που τους μεταφέρει αρνητική ψυχολογία και δεν χρειάζεται να κοπούν από το διαδίκτυο αλλά να είναι πιο προσεκτικοί και να μιλάνε για ότι και αν τους συμβεί.

Επίλογος

Φυσικά, δεν πρέπει να φτάσουμε ούτε στο άλλο άκρο, αυτό της διαδικτυακής απομόνωσης, όπου κάποιος αποφεύγει εντελώς τις ευκολίες του διαδικτύου απλά και μόνο από φόβο μη τυχόν του συμβεί τίποτε. Το διαδίκτυο δεν είναι μπαμπούλας και σίγουρα δεν εγκυμονεί περισσότερους κινδύνους από την ζωή εκτός διαδικτύου. Απλά τυχαίνει να είμαστε λιγότερο εξοικειωμένοι για το πως