

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας



**ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ
«ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»**

ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

ΓΕΛ ΣΙΑΤΙΣΤΑΣ «ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ»

Αγαπητοί γονείς και μαθητές ,

Για να λειτουργήσει το σχολείο μας ομαλά και αποδοτικά θα πρέπει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) να γνωρίζουν τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (άρθρο 37, Ν 4692/2020) βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων. Βασίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του κάθε σχολείου, τα χαρακτηριστικά της ευρύτερης κοινότητας.

Η τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου μας, που ενέκριναν όλα τα μέλη του Συλλόγου Διδασκόντων, η εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων κ. Τζιλίνη Αναστασία, το Προεδρείο του Δεκαπενταμελούς Συμβουλίου, και ο υπεύθυνος Αντιδήμαρχος του Δήμου Βοίου Πρόεδρος της Σχολικής Επιτροπής κ. Όττας Βασίλειος, θα βοηθήσει ώστε το έργο και οι στόχοι που θέτουμε κάθε φορά ως εκπαιδευτικοί να μπορέσουν να πραγματοποιηθούν σε πολύ μεγάλο βαθμό χωρίς προβλήματα κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας θα κοινοποιηθεί σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και θα αναρτηθεί στον ιστότοπο του σχολείου.

Επίσης η έγκριση του θα πραγματοποιηθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας κ. Γκανάκα Ιωάννη, καθώς και από την Διευθύντρια Β/θμιας Εκπαίδευσης κ. Παπαδοπούλου Δέσποινα.

Διάρκεια Εσωτερικού Κανονισμού

Η διάρκεια του Εσωτερικού Κανονισμού ορίζεται σε ένα έτος, και κάθε νέα χρονιά μπορεί να επικαιροποιείται και να συμπληρώνεται. Για την σύνταξή του πρέπει να υπάρχει η σύμφωνη γνώμη του: α) Συλλόγου Διδασκόντων, β) του 3μελούς συμβουλίου του 15μελούς Συμβουλίου εκπροσωπούμενο από τον Πρόεδρο, Γραμματέα, Ταμία,

3) του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων εκπροσωπούμενο από τον Πρόεδρο αυτού και 4) από τον εκπρόσωπο του Δήμου Βοίου τον εκάστοτε Πρόεδρο Σχολικής Επιτροπής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Θα ήταν πολύ χρήσιμο να αφιερώνετε λίγο από το χρόνο σας ώστε να διαβάσετε σχετικά με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου μας.

A) Βασικές αρχές – στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού

Με τον όρο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Σχολείου εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα , μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στη συνεργασία, στην αλληλεγγύη, στον δημοκρατικό διάλογο και στην αποδοχή της διαφορετικότητας. Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, κ.α.

Η τήρησή του από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς-κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους ώστε να έχει πληρότητα, γενική εφαρμογή και αποδοχή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

B) Λειτουργία του Σχολείου

Προσέλευση μαθητών

Οι μαθητές-τριες προσέρχονται στο σχολείο πριν την έναρξη των μαθημάτων, (ώρα 08:15) ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο χώρο. Εισέρχονται στην τάξη μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας ή σε συνεννόηση με τον διευθυντή του σχολείου αποφασίζεται τι θα κάνουν. Όλοι είναι υποχρεωμένοι να παρευρίσκονται στην πρωινή συνάντηση του σχολείου όπου πραγματοποιούνται η πρωινή προσευχή ή τυχόν ανακοινώσεις.

Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον εισέλθει ο διδάσκων στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή. Οι θέσεις των μαθητών καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή του τμήματος. Αλλαγή επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο καθηγητή ή διευθυντή του σχολείου. Κατά την διάρκεια των μαθημάτων κανένας από τους μαθητές που έχουν προσέλθει δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα. Απαγορεύεται η κατανάλωση φαγητού, αναψυκτικών εντός των τάξεων.

Αποχώρηση-απουσίες μαθητών

Η αποχώρηση των μαθητών θα γίνεται με το πέρας των μαθημάτων. Για τυχόν έκτακτη αποχώρηση θα ενημερώνεται ο διευθυντής του σχολείου και η παραλαβή θα γίνεται από τον κηδεμόνα του μαθητή. Η απουσία δικαιολογείται μόνο εφόσον συντρέχει σοβαρός λόγος (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.α). Οι απουσίες όλες είναι αδικαιολόγητες και μόνο εφόσον υπάρχει διαμονή σε νοσοκομείο δικαιολογούνται με δικαιολογητικό έγγραφο. Οι γονείς οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για τυχόν απουσία του παιδιού τους, ειδικά όταν είναι μακροχρόνια η απουσία. Μετά την παρέλευση των (30) απουσιών οι υπεύθυνοι καθηγητές των τμημάτων ενημερώνουν τους γονείς μέσω ενημερωτικού σημειώματος το οποίο αποστέλλεται με email -sms.

Δελτίο Υγείας

Για τους μαθητές της Α Λυκείου είναι απαραίτητη η προσκόμιση του δελτίου υγείας έως την πρώτη εβδομάδα μετά την έναρξη των μαθημάτων.

Για οποιαδήποτε ιδιαίτερα προβλήματα που μπορεί να αντιμετωπίζουν οι μαθητές-τριες, οι γονείς είναι επιβεβλημένο να ενημερώνουν την διεύθυνση του σχολείου άμεσα.

Συμπεριφορά μαθητών – Παιδαγωγικός έλεγχος

Αποκλίσεις μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή, θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Σε περίπτωση μαθητών που δημιουργούν προβλήματα στην τάξη, δυσκολεύουν ή εμποδίζουν την εκτέλεση της διδακτικής διαδικασίας, παρουσιάζουν ανάρμοστη συμπεριφορά προς τον σύλλογο διδασκόντων, προβαίνουν σε ζημιές και καταστροφές της περιουσίας του σχολείου,

προσβάλλουν την ηθική του σχολείου, καπνίζουν στους χώρους του σχολείου, επιβάλλονται κυρώσεις που κατά τον νόμο είναι:

A) παρατήρηση

B) επίπληξη

Γ) ωριαία απομάκρυνση από το διδασκόμενο μάθημα

Δ) αποβολή

E) αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος

Η παραβατικότητα των μαθητών θα αποτελεί αντικείμενο συνεργασίας του υπεύθυνου καθηγητή της τάξεως, του Συμβούλου Σχολικής Ζωής, του Διευθυντού, του Συλλόγου Διδασκόντων και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου, προκειμένου να υπάρχει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση.

Κινητά τηλέφωνα – συσκευές mp3

Απαγορεύεται σύμφωνα με το νόμο τόσο η κατοχή όσο και χρήση κινητών τηλεφώνων, mp3, και άλλων συσκευών με ακουστικά στο χώρο του σχολείου.

(Σε περίπτωση ανάγκης τα τηλέφωνα του σχολείου 2465021922 και 2465023567 είναι πάντα στη διάθεση των μαθητών)

Σε περίπτωση που ο μαθητής έχει στην κατοχή του κινητό τηλέφωνο υποχρεούται καθ' όλη τη διάρκεια της παραμονής του στο σχολείο να το έχει κλειστό και μέσα στην τσάντα του. Κάθε παρέκκλιση από τα παραπάνω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου και αντιμετωπίζεται αρχικώς από την κατάσχεση του τηλεφώνου και την παράδοση στους γονείς του μαθητή. Σε περίπτωση υποτροπής επιβάλλονται κυρώσεις της προηγούμενης παραγράφου.

Διάλειμμα

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές βγαίνουν στο προαύλιο. Ο κάθε εφημερεύων εκπαιδευτικός θα πρέπει να φροντίζει για τον αερισμό και την καθαριότητα των τάξεων. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται ο χώρος παραμονής των μαθητών-τριων. Στο κυλικείο του σχολείου ψωνίζουν οι μαθητές ακολουθώντας τη σειρά με ηρεμία και υπομονή τηρώντας τις ανάλογες αποστάσεις με τις διαγραμμίσεις που είναι τοποθετημένες μπροστά από το κισσέ.

Σχολικές γιορτές

Κατά τον εορτασμό των σχολικών εορτών είναι απαραίτητη η παρουσία εκπαιδευτικών – μαθητών για την πραγματοποίησή τους, όπου κανονικά προσμετρούν οι απουσίες .

Κάπνισμα

Το κάπνισμα είναι μία βλαβερή συνήθεια που προκαλεί μόνιμες βλάβες τόσο στους ίδιους τους καπνιστές όσο και στους παθητικούς καπνιστές. Το κάπνισμα απαγορεύεται αυστηρώς στους χώρους του σχολείου. Παράβαση της παραπάνω διάταξης συνεπάγεται την τιμωρία του μαθητή με αποβολή.

Γ) Σχολική και Κοινωνική Ζωή

* **Φοίτηση:** Η φοίτηση των μαθητών-τριων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι καθήκον και υποχρέωσή τους. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδό τους.

* **Σχολικοί χώροι:** Για να διατηρηθεί ένα καθαρό και ευχάριστο περιβάλλον κατάλληλο για μάθηση απαιτείται η συνεργασία όλων. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές, καθηγητές θα πρέπει να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του σχολείου. Προσπαθούν να μην ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δεν γράφουν σε θρανία και τοίχους, χρησιμοποιούν τα τοποθετημένα καλάθια απορριμμάτων. Οποιαδήποτε φθορά προκληθεί από μαθητή επιβαρύνει τους κηδεμόνες.

* **Εμφάνιση:** Οι μαθητές οφείλουν να έχουν ευπρεπή εμφάνιση και να αποφεύγονται οι υπερβολές με φαινόμενα επίδειξης. Οι υπερβολές δεν συνάδουν με την μαθητική ιδιότητα.

Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού.

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας -πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού. Σε αποκλίνουσες συμπεριφορές που εντοπίζονται θα υπάρχει η άμεση και ανάλογη αντιμετώπιση από τον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον υπεύθυνο καθηγητή-διαμεσολαβητή του σχολείου.

Σχολικές Εκδηλώσεις -Δραστηριότητες

Το σχολείο κατά την διάρκεια της σχολικής χρονιάς θα διοργανώνει σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπαρχουσών γνώσεων των μαθητών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι

μαθητές υποχρεούνται στη συμμετοχή τους παρουσιάζοντας δικές τους πρωτοβουλίες, ιδέες διότι έτσι θα αισθάνονται υπεύθυνοι αναδεικνύοντας τις ικανότητες, τις κλίσεις, το ταλέντο και τα ενδιαφέροντά τους. Μεγάλη σημασία στη σχολική ζωή των μαθητών έχουν ο δημοκρατικός διάλογος και οι κανόνες του. Η αναγνώριση των ρόλων, η δυνατότητα εναλλαγής με σεβασμό και χωρίς εντάσεις είναι βασικός στόχος της σχολικής αγωγής. Η δημοκρατία και η δημοκρατική συμπεριφορά είναι αρετές που εμπεριέχονται ως στοιχεία στην κοινωνικοποίηση, αποστολή του σχολείου.

Μεταφορά μαθητών

Σε περιπτώσεις διδακτικών επισκέψεων που απαιτείται η μεταφορά μαθητών με λεωφορείο, οι μαθητές θα πρέπει να φορούν ζώνες ασφαλείας, να μη διαπληκτίζονται και να μην μετακινούνται. Οι σταθερές θέσεις στα λεωφορεία ισχύουν και για την καθημερινή μετάβαση των μαθητών προς το σχολείο. Ο σεβασμός και η υπακοή στους συνοδούς καθηγητές και οδηγούς είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

Δ) Κανονισμοί σε σχέση με τους εκπαιδευτικούς

Διευθυντής: Είναι υπεύθυνος μαζί με τους εκπαιδευτικούς για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών. Ενημερώνει τον Σύλλογο Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία τις διάφορες εγκυκλίους, και τις αποφάσεις που αφορούν την λειτουργία του σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης. Συμβάλλει στη δημιουργία δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/μαθητών και είναι υπεύθυνος σε συνεργασία με τους διδάσκοντες για την τήρηση της πειθαρχίας. Όταν είναι απαραίτητο κάνει συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης. Μεριμνά για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων σε κάθε τάξη και την αντικατάστασή τους σε περίπτωση φθοράς.

Εκπαιδευτικοί: Οι εκπαιδευτικοί με την εν γένει συμπεριφορά τους οφείλουν να συνεισφέρουν στη διαμόρφωση ήρεμου, ευχάριστου και συνεργατικού κλίματος μέσα στο σχολείο. Πρέπει να διαθέτουν αξιοπρέπεια και κύρος που συμβιβάζονται με το ρόλο τους. Τις μεταξύ τους σχέσεις είναι απαραίτητο να τις διέπει αμοιβαίος σεβασμός και να τις χαρακτηρίζει η ειλικρινής συναδελφική και ανθρώπινη επικοινωνία. Ανάλογη σχέση συνεργασίας και επικοινωνίας πρέπει επίσης να καλλιεργείται ανάμεσα σε αυτούς και τον Διευθυντή του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί έχουν υποχρέωση να σέβονται τις απόψεις, τις ιδέες και τις προτάσεις των άλλων. Όταν έχουν άλλη άποψη, πρέπει να την υπερασπίζονται με επιχειρήματα και διάλογο. Σε κάθε περίπτωση πρέπει να θεωρείται ισχυρή η άποψη που συγκεντρώνει την αποδοχή της πλειοψηφίας και αυτή ισχύει για τη σχολική μονάδα. Αυτή η δημοκρατική αρχή πρέπει να αποτελεί κανόνα της συλλογικής

λειτουργίας του σχολείου. Οι εκπαιδευτικοί είναι απαραίτητο να συζητούν μεταξύ τους για τα προβλήματα τα οποία να αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη, να προβληματίζονται και να επιλέγουν κοινούς τρόπους για την αντιμετώπιση φαινομένων επιλήψιμης συμπεριφοράς μαθητών ή ορισμένων ειδικών περιπτώσεων που απαιτούν ιδιαίτερη φροντίδα, ευαισθησία και λεπτούς χειρισμούς εκ μέρους τους. Η συνεργασία όλων είναι όχι μόνο χρήσιμη αλλά και επιβεβλημένη. Όσα αναφέρονται για την αξιοποίηση των κλίσεων, των ενδιαφερόντων και του ταλέντου των μαθητών ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς. Τα στοιχεία αυτά μαζί με την πείρα και την ειδικότητα πρέπει να λαμβάνονται υπόψη και να αξιοποιούνται για την οργάνωση της σχολικής ζωής. Δεν είναι ορθό ούτε επιτρεπτό να διατυπώνεται, κυρίως από τους μαθητές, και να υποστηρίζεται η αντίληψη ότι ο ρόλος κάποιων τομέων της επιστήμης ή μαθημάτων είναι σημαντικότερος για την παιδεία τους. Δεν νοούνται επίσης αντιπαραθέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών για το θέμα αυτό. Ακόμη διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδρομές και εκδηλώσεις. Επίσης αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους. Η εφημερία στα διαλείμματα είναι καθήκον όλων και πρέπει να εφαρμόζεται αυστηρά σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται. Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και δεν πρέπει να κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών. Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά. Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.

Μαθητές/μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό προς τον εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές τους, στη σχολική περιουσία καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Αποδίδουν σεβασμό με τα λόγια και τις πράξεις τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας. Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει την δική του βαρύτητα και την ιδιαίτερη εκπαιδευτική αξία, και δίνουν την απαιτούμενη προσοχή. Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους σε διαδικασίες λήψης αποφάσεων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού επικοινωνιακού σχολικού κλίματος. Προσέχουν και διατηρούν όλους τους χώρους καθαρούς, προστατεύουν την σχολική περιουσία. Όταν υπάρχει ανάγκη μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους από το τηλέφωνο του σχολείου αφού ζητήσουν άδεια. Σε περίπτωση που απαιτείται παροχή εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης και αντιμετωπίζουν πρόβλημα κατοχής ηλεκτρονικού μέσου σε συνεννόηση με το σχολείο μπορεί να γίνει δανεισμός από το σχολείο εφόσον υπάρχει κάποιο διατιθέμενο τάμπλετ. Οι γονείς και κηδεμόνες εφόσον υπάρχει δανεισμός συμπληρώνουν το ανάλογο έντυπο δανεισμού και είναι

υπεύθυνοι για την χρήση και συντήρηση του εξοπλισμού για όσο διαρκεί ο δανεισμός. Σε περίπτωση φθοράς αναλαμβάνουν το κόστος επισκευής του.

Συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας – Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το σχολείο θα βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες όλων των μαθητών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων, με Φορείς των οποίων ο ρόλος θα είναι διακριτός. Ένα ανοιχτό δημοκρατικό σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη με διάφορους φορείς για να επιτύχει πολλές φορές στην αποστολή του. Ο κοινωνικός περίγυρος αποτελεί το περιβάλλον μέσα στο οποίο το σχολείο αναπτύσσει το μορφωτικό του έργο. Σε οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιάζεται θα ενημερώνονται οι γονείς οι οποίοι θα πρέπει να συνεργάζονται με το σχολείο.

Επίσης η ποιότητα του σχολικού χώρου η οποία αποτελεί έναν από τους πρωταρχικούς στόχους του σχολείου θέλει να καλλιεργήσει την αίσθηση ευθύνης στους μαθητές, να βοηθήσει στην καθαρότητα των αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας γενικότερα. Οι οποιοσδήποτε φθορές, ζημιές που προκαλούνται από μαθητές επιβαρύνουν τους κηδεμόνες ή τους ίδιους.

Για συμμετοχή μαθητών-τριων σε εκδρομές ή σχολικές εκδηλώσεις για τις οποίες δεν υπάρχει σχετική πρόβλεψη είναι απαραίτητο να υπάρχει η έγκριση των γονέων-κηδεμόνων.

Σχολικό Συμβούλιο: Στην σχολική μας μονάδα θα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

Ενημέρωση Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς-κηδεμόνες μπορούν και πρέπει να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από το σύλλογο διδασκόντων. Ορίζει ως ημέρες ενημέρωσης την Δευτέρα και Πέμπτη από ώρα 12:00 – 13:30, εφόσον από την προηγούμενη ημέρα δηλώσουν την προσέλευσή τους στην πλατφόρμα του edupass.gov, ή επιδεικνύοντας πιστοποιητικό εμβολιασμού, νόσησης, rapid-test 24 ωρών πριν. Διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αποστέλλονται ηλεκτρονικά με mail ή sms ή από την ιστοσελίδα του σχολείου. Ο κάθε γονέας είναι υπεύθυνος για τα δικά του παιδιά και δεν έχει δικαίωμα να νουθετεί ή να τιμωρεί άλλα παιδιά.

Το τηλέφωνο του σχολείου (2465021922) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε όπως ενημερώσετε για τυχόν αλλαγές τηλεφώνου. Οφείλουμε όλοι μαζί να δημιουργήσουμε καλό κλίμα συνεργασίας σχολείου - σπιτιού. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 λόγω των εκτάκτων περιοριστικών μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας του Covid-19 η ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων θα γίνεται διαδικτυακά μέσω αποστολής email -sms και της πλατφόρμας webex.

Επίσης οι γονείς οφείλουν να προσέρχονται όταν κληθούν εκτάκτως από τον Διευθυντή ή κάποιον εκπαιδευτικό, στις συγκεντρώσεις Γονέων και κηδεμόνων, και για οποιαδήποτε άλλη έκτακτη περίπτωση τηλεφωνικά με το σχολείο όπου κανονίζουν ραντεβού με την Δ/ση του Σχολείου, και εφόσον δηλώσουν την προσέλευσή τους με δήλωση στην πλατφόρμα του edupass.gov.gr.

Ε) Πολιτική για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

Ο Διευθυντής του Σχολείου στην αρχή κάθε σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων προβαίνει στις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Γίνεται επικαιροποίηση του Σχεδίου Μνημονίου Ενεργειών για την διαχείριση σεισμικού κινδύνου, πυροπροστασίας, ασκήσεων ετοιμότητας, ενημερώσεις. Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων και επικίνδυνων φαινομένων εκπαιδευτικοί, μαθητές, βοηθητικό προσωπικό γονείς/κηδεμόνες, διευθυντές, προϊστάμενοι οφείλουν να συμμορφώνονται για να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς-υπηρεσίες. (ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ).

Για το τρέχον σχολικό έτος 2021-22 για τον περιορισμό της πανδημίας απαιτείται η τήρηση αποστάσεων, η χρήση προστατευτικής μάσκας προσώπου σε κλειστούς και ανοιχτούς χώρους καθώς και η αποφυγή συνωστισμού. Όλοι ανεξαιρέτως οφείλουν στην τήρηση των ανωτέρω.

Τέλος επισημαίνεται ότι θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

30/09/2021

Ο Διευθυντής

Θεοδωρόπουλος Θωμάς

Πηγές

- Ν. 4692/2020, Αναβάθμιση του σχολείου και άλλες διατάξεις (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)
- Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985)
- Αριθ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 – Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της Β/θμιας εκπαίδευσης (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019)
- Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)

Εγκρίνεται	
Ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου	Η Διευθύντρια Β/θμιας Εκπαίδευσης
Ημερομηνία:	Ημερομηνία: